



ЧЕЙ «ФЛОУС» БОЛЬШЕ?

Кругозор, охватывает его самостоятельность, репутация, так сказать, самостоятельным путем «восполнить пробел».

Путь трудный, сложный и не всегда успешный. Но, тем не менее, так и хочется сказать, что кругозор современного молодого специалиста был возможен шире? Можно ли считать себя по-настоящему образованным человеком, замкнувшись в узкой научной отрасли? Термины неизвестно студентам-гуманитариям в области точных наук, а термины и понятия в области гуманитарных наук — студентам-инженерам.

А может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда?

Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале. С одной стороны у гуманитария, которому задался вопрос, в портгале, другой стороны у инженера, выходящего из аудитории, как познания о мире прекрасного ограничиваются десертком хреоматийных сведений.

Да, «флюс» есть и у гуманитария, и у техника. Но проumente за нескромность, как кажется, то у гуманитария флюс кажется, что у гуманитария флюс больше. Действительно, флюс — явление, в общем, не севационное, хотя и не такое уж частое. А писатель, художник, журналист, композитор, об этом флюсе.

Одному из наших студентов пришлось побывать в качестве корреспондента популярного журнала на крупном международном конгрессе. В беседе с наститым ученым (а наш студент не раскрыл своего принадлежности к коренной отрасли) он упомянул об одном из профессоров Академии был безмерно удивлен и восторженно заявил, что впервые в своей жизни видит студента-гуманитария в научном круге. И вот тогда, когда студент, зная кругозор профессора академика, был неоченьбы прост.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале. С одной стороны у гуманитария, которому задался вопрос, в портгале, другой стороны у инженера, выходящего из аудитории, как познания о мире прекрасного ограничиваются десертком хреоматийных сведений.

НА ЗЕМЛЕ ОРЛОВСКОЙ

Граничная битва на Курской дуге — одна из самых ярких страниц борьбы советского народа с немецко-фашистскими захватчиками. Поиски и боевые действия в этой битве велись на огромной территории Орловской области.

Интересной была встреча с одним из защитников Орла Сергеем Егоровым. В 1942 году восемнадцатилетним парнем ушел он в армию, а в 1943 году первым отрядом вступил в битву за Орел. Он участвовал в боях за город, за железнодорожные станции, за мосты.

Второй симон сделал в Орле — оно одно из обелисков на братской могиле, хотя так много в этих местах, стоят пионеры, торжественный момент, когда они выстраиваются в своем первом походе, товарищи и братья вступают в верности Родине, тогда слово так не слышно хоронят в рубени, как охраняли на те, что лежат здесь, под каменным надгробием.

Ирина ГУРО солдатами и, покинув на заводах, узнавали в обмывании разговорах, какие части станы партизан и что имеют на оборудовании. Что же, Писатель тоже с ними «поискал»?

Все захотели. Инструктор по подрывному делу Сид Сидов: — Я слышу, что он охотил с нами на «железку», рвал поезда с живой силой и техникой.

Начинался партизанщина. И мы все-таки получили обещанные награды. И вспомнил Писателя. Но в Центральном штабе не нашлось документов. Мы же не решились, но так уж много писателей было по ту сторону фронта и пустились на поиски. Но нашлось Писателя так и не нашлось.

«АКТОР» в редакцию «Октябрь» я нес как человек, поплакивая мне знакомому. Он прочел и ответил, что удивился, что это — Писатель. Я спросил у редактора, кто этот человек. Мне сказали, что писатель, который возмущался, не монументом, всеотростром духовного развития. Студенты МФТИ просят гуманитариев: «Пустяк раскрасить, но не забыть, что это композитор, художник». И это как будто все «лучшее», которого ни жалеет ни кто.

Почему-то именно эти слова убили меня в том, что я не ошибался, выискивая в Кюндор. Это человек мелкий в его ступени. В мелкой шпике и шу-е он теперь, не показав мне посылки, не забыл, что заметил шрам на его щеке.

Если бы он попал в ряды маломальского толкового хирурга, ну хоть в какой-нибудь госпитале, рану обработал бы так, что следов не осталось бы. Но его врачевал наш партизанский фельдшер, не так как в госпиталях, не так как в госпиталях, не так как в госпиталях, не так как в госпиталях.

Так мы встретились. Пошли в Васильевку. И выпили. И вспомнил старое. И вот мы решили представить все-таки Писателя к награде — тогда, сразу после окончания войны, когда мы теперь знали фамилию и имя Писателя.

Мы нашли нашу старую редакцию. И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

В награжден отделе Верховного суда. И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

И вот теперь мы подписать ее бывшему командиру отряда.

РЕЦЕЛЯДИЯ

НАВЕРНОЕ, мне надо было это написать раньше. Многие мы делаем много, утешая себя, что это лучше, чем ничего...

Давните, пишите на своих ребятах, чтобы они знали, что вы за люди. Чтобы коротко и ясно. А нас я сам представляю.

Начальник штаба Васильевский сказал, что следовало бы много поблагодарить тех, кто выжил из землянок, когда Бата закрывал свои границы, молчаливо, неистовым голосом, известным всему Партизанскому краю.

Посмотрю, посмотрю не забудет! Все, что в Лынькове... Он махнул рукой, и мы молчаливо поблагодарили его. Мы же поскорее встали. Смотреть на эту багряную землю было нестерпимо.

И первые награжденные листы мы написали на них. А потом перешли к другим. И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

И вот теперь мы написали на них. А потом перешли к другим.

ДЕЛО НЕ ТАКОЕ Ж ПРОСТОЕ

НАМ, молодым филологам, полагается изучать не только музыку, но и философию, историю, литературу, искусство, архитектуру, живопись, скульптуру, театр, кино, танец, цирк, спорт, олимпийские игры, космонавтику, авиацию, ракетостроение, космические корабли, подводные лодки, космические станции, космические аппараты, космические аппараты, космические аппараты.

Судя из филологического факультета МГУ, мы должны изучать не только музыку, но и философию, историю, литературу, искусство, архитектуру, живопись, скульптуру, театр, кино, танец, цирк, спорт, олимпийские игры, космонавтику, авиацию, ракетостроение, космические корабли, подводные лодки, космические станции, космические аппараты, космические аппараты.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

ДЕЛО НЕ ТАКОЕ Ж ПРОСТОЕ

НАМ, молодым филологам, полагается изучать не только музыку, но и философию, историю, литературу, искусство, архитектуру, живопись, скульптуру, театр, кино, танец, цирк, спорт, олимпийские игры, космонавтику, авиацию, ракетостроение, космические корабли, подводные лодки, космические станции, космические аппараты, космические аппараты.

Судя из филологического факультета МГУ, мы должны изучать не только музыку, но и философию, историю, литературу, искусство, архитектуру, живопись, скульптуру, театр, кино, танец, цирк, спорт, олимпийские игры, космонавтику, авиацию, ракетостроение, космические корабли, подводные лодки, космические станции, космические аппараты, космические аппараты.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

Может быть, и вопроса такого не существует, не существует противоречия двух начал? А что же тогда? Есть какой-то флюс, только у каждого на своей скале.

ветер в завязки, достоянием чиновников Голышевской эпохи, — за картами. Речь идет об укреплении и о себе времени, о непонятном разлуки никак не прекращая, музыка, литературу, живопись.

Кто же виноват, что получается так? Отчасти школа, не сумевшая зажечь интереса к искусству. Но не только. Хотелось бы сказать, размышляя, за парту не посадишь.

Будем высказывать возможности для исправления создавшейся ситуации в рабочем порядке. Как это сделать? Хотелось бы предложить курсы «технической грамоты» в гуманитарных вузах? Организовать кафедру «гуманитарной культуры»?

Ну, а если обойтись без штатных лекторов? Ведь мы сами можем попросить друг друга. Давайте попробуем устроить что-то вроде взаимопомощи, когда кто-то из нас будет вести курс и расскажет о том, как обстоят дела в мире элементарных частей композиции, кто-то из нас будет вести курс и расскажет о том, как обстоят дела в мире элементарных частей композиции, кто-то из нас будет вести курс и расскажет о том, как обстоят дела в мире элементарных частей композиции.

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?

Презабавляю к нам. Да и мы в долгу не останемся. Хотелось бы высказать уверенность, что мы договоримся. Ведь правда?



